

Goiânia, _____ de março de 2020.

Professora: _____ Série: _____

Aluno (a): _____



É UM GESTO DE AMOR.

Estudar em casa também pode ser divertido. Aproveite.

Imprima a atividade, responda as questões ou copie e responda em uma folha de papel almaço.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

01- Abaixo temos uma receita de **Ovo de Páscoa Trufado**.



INGREDIENTES

OVO DE PÁSCOA TRUFADO – RENDE 2 PORÇÕES

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 1 kg de chocolate ao leite.• 1 xícara de chá de cacau em pó.• 200 ml de creme de leite.• 1 colher de sobremesa de manteiga trufada <p>Ou manteiga sem sal.</p> | <ul style="list-style-type: none">• 2 colheres de xarope de milho (glucose).• 1 colher de sobremesa essência de amêndoa para chocolate.• 1 ovo.• 1 kg de chocolate meio amargo. |
|---|--|

Reescreva esta receita, alterando as quantidades de ingredientes, para que seja possível render o dobro de ovos de páscoa trufados.

INGREDIENTES



**OVO DE PÁSCOA TRUFADO – RENDE _____
PORÇÕES.**

02- Se você fizer o triplo desta receita, que rende 2 porções. Quantas porções renderão?

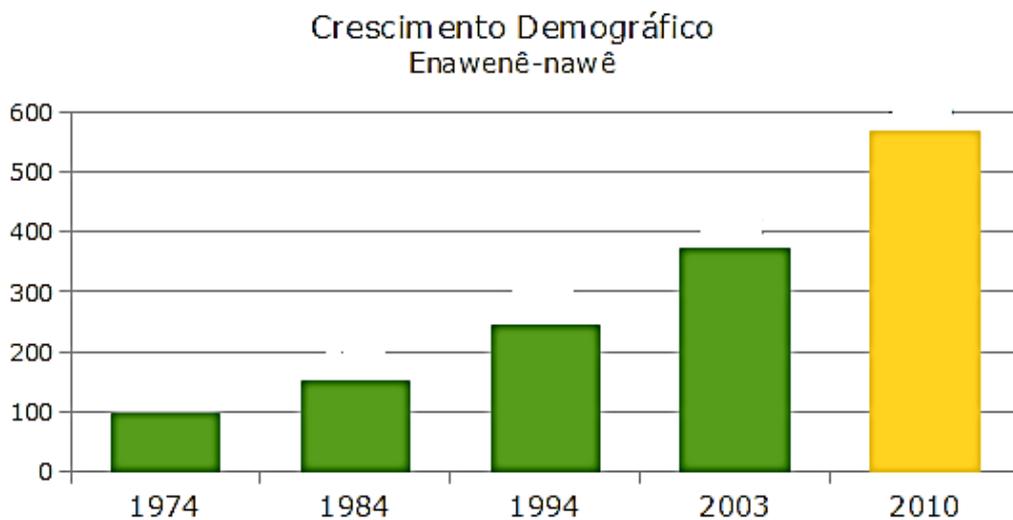
03- Leia atentamente a informação abaixo e depois responda as questões:

Na época dos primeiros contatos com os não indígenas, os Enawenê-Nawê totalizavam 97 indivíduos (ou 130, segundo outras estimativas). A população cresceu bastante de 1974 até a primeira década dos anos 2000, e nos últimos anos, o ritmo desse crescimento tem se intensificado. Em 1984, eram mais de 150 pessoas, e em 1993, eram 229. Em meados de 1996, passados 22 anos dos primeiros contatos com os missionários, os Enawenê-Nawê haviam dobrado sua população, reunindo 260 indivíduos. De 1992 a 2006, passaram de 216 para 435 indivíduos. Ou seja, a população dobrou em 22 anos e depois dobrou novamente em apenas 14 anos.

Em 2010, a população totalizava 566 indivíduos, o que representa uma taxa média anual de 5%. O resultado é que o contingente populacional Enawenê-Nawê em 2010 é bem mais jovem que nos anos 1970. As crianças (*dinwá*) já representam quase dois terços da população, o que pode trazer reflexos na capacidade reprodutiva desse povo.

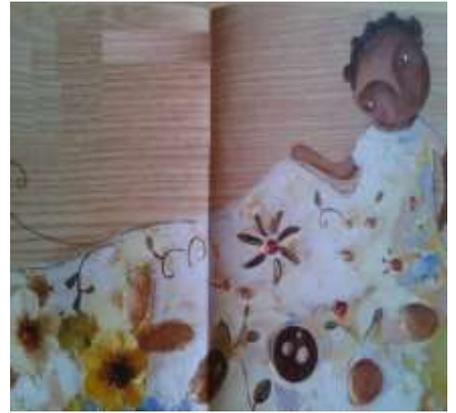
04- Vamos construir uma tabela a partir das informações sobre o crescimento demográfico dos Enawenê-Nawê de 1974 até 2010.

05- Agora preencha o gráfico adequadamente.



06- Flora começou a vender as flores e frutos que suas sementes brotaram. Observe abaixo os valores de cada uma e depois responda as questões propostas.

PRODUTO	VALOR R\$
FLOR DE LÓTUS	10,20
SEMENTE DE ABÓBORA	2,00
SEMENTE DE BERINJELA	3,25
SEMENTE DE MAÇA	5,00
MARGARIDA	8,95
SEMENTE DE GIRASSOL	4,70
JABUTICABA	2,20



a) Tiago está na loja de Flora e quer comprar o produto mais caro, mas faltam



Então, ele tem:

- () Quatro notas de 2 reais.
- () Duas notas de 5 reais.
- () Uma nota de 2 e uma nota de 5 reais.
- () Uma nota de 20 reais.

b) João e Clara querem comprar uma Margarida. Eles têm



Quanto

- () R\$ 2,25.
- () R\$ 1,05.
- () R\$ 3,75.
- () R\$ 5,00.



c) Valéria tem . Comprou 2 sementes de maçã e 1 semente de abóbora.

Depois, ainda queria comprar uma margarida. Quanto falta para Valéria pagar todos os produtos?

() R\$ 0,95.

() R\$ 2,25.

() R\$ 1,20.

() R\$ 5,00.

d) Théo comprou uma jabuticaba. Pagou só com moedas e não ficou devendo. Que moedas foram usadas? Desenhe-as.