A	Goiânia,	_ de março de 2020.	
ESCOLA .	Professora:		Série:
MONTEIRO LOBATO	Aluno (a):		

## É UM GESTO DE AMOR.

Estudar em casa também pode ser divertido. Aproveite.

Imprima a atividade, responda as questões ou copie e responda em uma folha de papel almaço.

Atividade de Língua Portuguesa

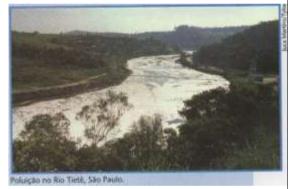
## Texto: Haverá água quando a gente ficar velho?

O meu amigo Marcelo está super preocupado. É que ele leu que, do jeito como a gente trata a água do planeta, pode ser que, no futuro, quando ele ficar velho, não exista mais nenhuma gota de água.

De água limpa, pelo menos...

Eu não entendo muito sobre esse assunto, mas acho que ele tem razão de ficar preocupado.

Você já andou por aí e viu como as pessoas desperdiçam água?



É um tal de ficar lavando o carro com a mangueira ligada o tempo todo ou então lavando o quintal, como se o chão fosse um lugar que devesse ficar limpo como um prato em que a gente fosse comer.

O pior é quando você passa pelas avenidas marginais e vê o monte de porcaria que as fábricas jogam na água, como se os rios fossem assim uma enorme privada, em que elas pudessem jogar todo o cocô que fizessem sem nem ligar.

O mar? Puxa, há dias em que você vai lá, e o mar mais parece um lixão!

O que é que as pessoas estão pensando? Será que elas acham que coisas como água nunca acabam? Pois acabam, sim!

Essas pessoas, especialmente as pessoas já grandinhas, parece que não estão nem um pouco preocupadas com o mundo que vai ficar para a gente...

Eu não quero um mundão seco e com um monte de cocô no lugar dos rios! Já imaginou?!

Fernando Bonassi. A vida da gente. Belo Horizonte: Formato, 1999. p. 19.

1-	Em sua opinião, existe risco de acabar a água potável do planeta? sua resposta.	Explique
2-	Qual é a intenção do autor desse texto ao usar a linguagem informal parte do tempo?	na maior
3-	Em quais ambientes você pode encontrar situações que envolvam a li formal? E a linguagem informal, onde ela é mais usada?	nguagem
4-	Acentue corretamente as palavras a seguir, depois separe-as em paroxítonas e proparoxítonas, conforme a posição da sílaba tônica. F regras aprendidas.	

CIPO
RAPIDO
PESSIMA
HELICOPTERO
COMUNITARIA
POREM
NOTICIA
ECOLOGA

GUARA
ZOOLOGICO
VOCE
TERA
INCENDIO
ATLANTICA
AREA
PANTANO

MULTIPLAS
ALEM
TAMBEM
HORARIO
TIPICAS
PETROLEO
SO

	Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas	
Ĺ				
5	- Complete as frases a	seguir com a palavra que a	s preenche corretamente.	
a	) Todas as nalavras nr	oparoxítonas têm	(acento/assento)	
		·	,	
	,		reservado. (acento/assento)	
С	Não aguentava mais, por isso o peso no chão. (arreou/arriou)			
C	) O suspeito de crime e	ecológico ficou preso em um	na (cela/sela)	
е	e) As madeireiras	as	árvores criminosamente	
	(cerravam/serravam)			
f)	Assisti a um	musical inesquecíve	I. (concerto/conserto)	

