

Goiânia, ____ de abril de 2020.

Professora: _____ Série: _____

Aluno (a): _____



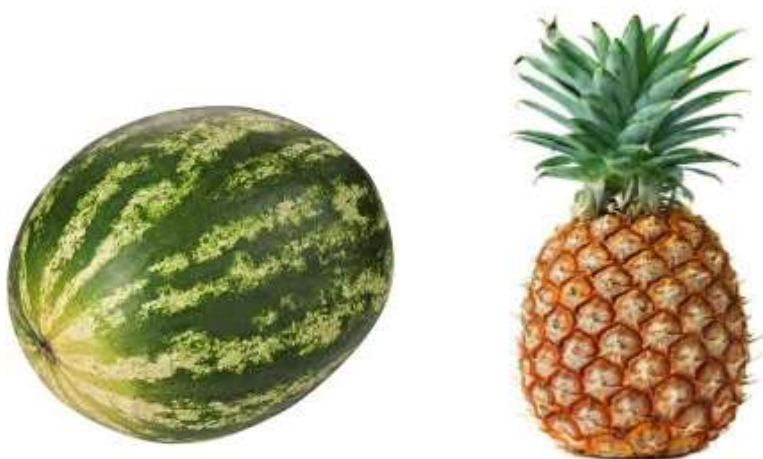
É UM GESTO DE AMOR.

Estudar em casa também pode ser divertido. Aproveite.

Imprima a atividade, responda as questões ou copie e responda em uma folha de papel almaço.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Observe as frutas abaixo e imagine o seu peso real, depois responda:

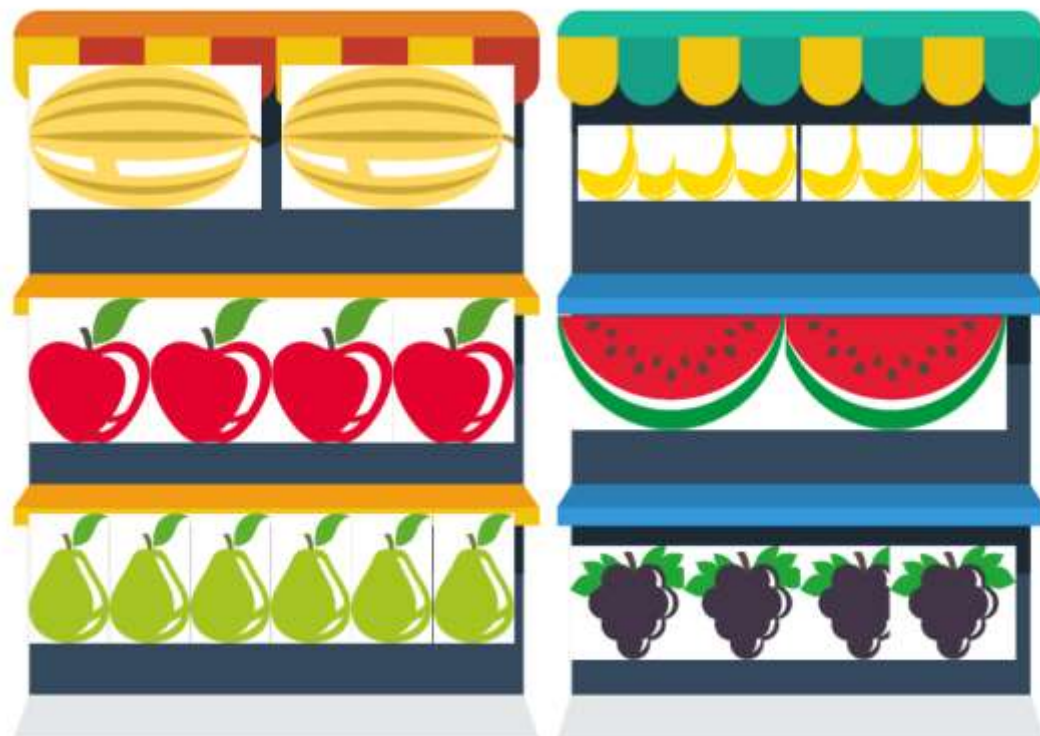


a) Qual fruta é mais leve? _____

b) Qual pesa mais? Como você chegou a essa conclusão?

c) A fruta mais pesada equivale aproximadamente quantas frutas mais leves?

Como a balança está quebrada seu Pedro organizou 1 kg de fruta em cada prateleira. Observe:

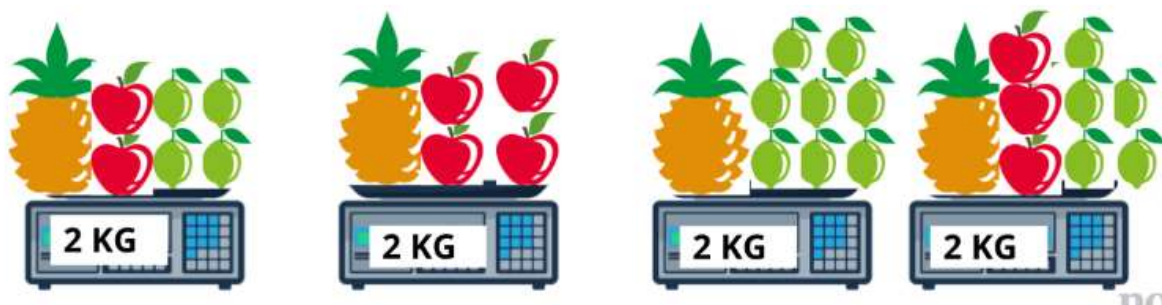
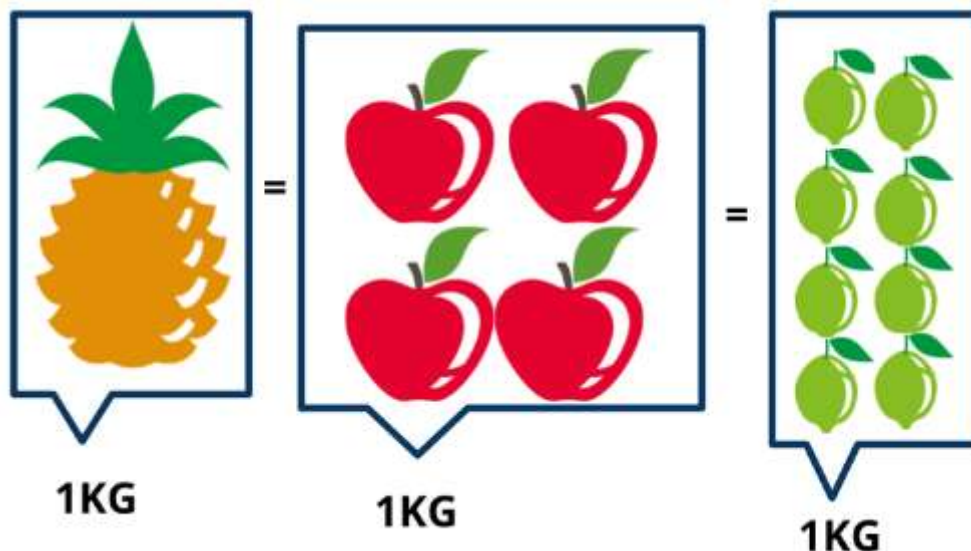


Eunice precisa comprar 2 kg de frutas para fazer uma salada de frutas. Como a Eunice pode escolher 2 kg?

É possível resolver a situação comprando 4 frutas diferentes? Explique.

Se ela quiser levar melão, melancia maçã e pera é possível formar 2kg exatos? Justifique sua resposta.

Agora observe a atividade e descubra qual balança está marcando a medida errada. Circule a balança.



Agora vamos relembrar os números romanos vendo o vídeo abaixo:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5RaZbQf6h48>

Resolva os exercícios abaixo:

NUMERAÇÃO ROMANA

1	I	5	V	9	IX	500	D
2	II	6	VI	10	X	1000	M
3	III	7	VII	50	L		
4	IV	8	VIII	100	C		

Transforme esses números em números romanos:

a)29_____

b)129_____

c)16_____

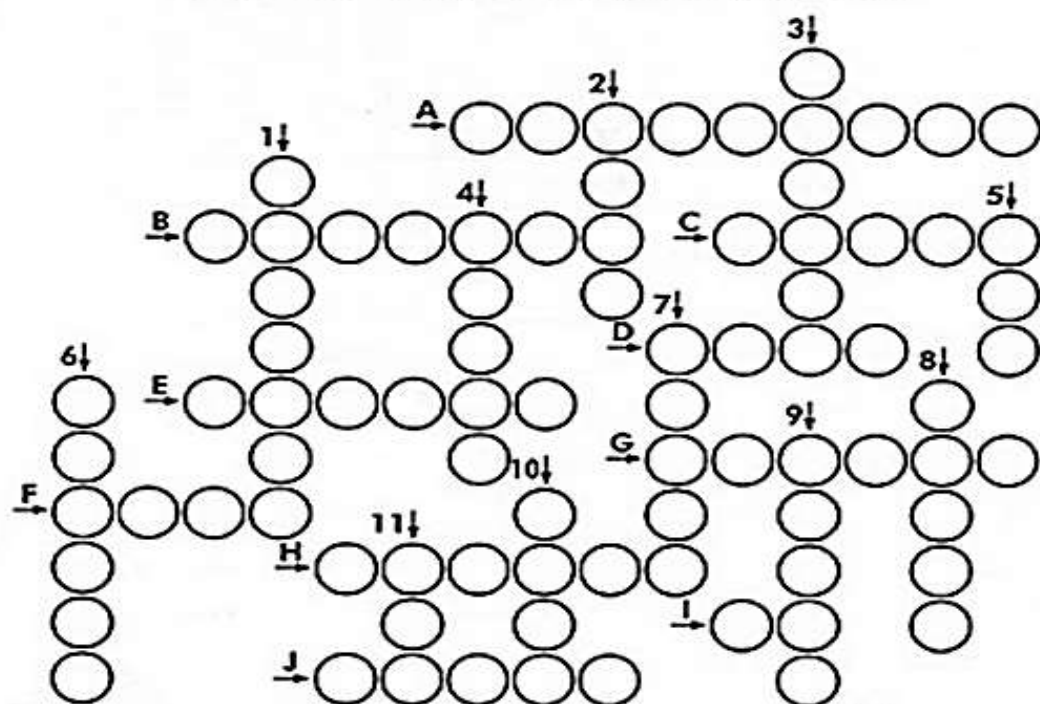
d)176:_____

e)50_____

f)90:_____

Quero ver você arrasar nessa cruzadinha de números romanos, escrevas os números romanos na cruzadinha, se tiver dúvidas pode fazer uma pesquisa na internet.

CRUZA-ROMANOS



Verticais

- 1- 1134.
- 2- 559.
- 3- 136.
- 4- 79.
- 5- 25.
- 6- 3 700.
- 7- 1 251.
- 8- 1 024.
- 9- 47
- 10-420.
- 11- 1 550.

Horizontais

- A- 2 537.
- B- 742.
- C- 39.
- D- 1 104.
- E- 28.
- F- 1 515.
- G- 231.
- H- 3 511.
- I- 1 001.
- J- 1 080.

