

Goiânia, 24 de Abril de 2020.

Professora: _____ Série: _____

Aluno (a): _____



É UM GESTO DE AMOR.

Estudar em casa também pode ser divertido. Aproveite.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Utilize a vídeo aula da professora e o nosso livro de Ciências módulo 1, capítulos 1, 2 e 3 para responder as questões.

1. Defina o que são e dê três exemplos de cada:

a) Animais carnívoros:

b) Animais herbívoros:

c) Animais onívoros:

2. Preencha a tabela indicando como é o animal em relação ao tipo de alimento que come e se tem hábito diurno ou noturno.

ANIMAL	COMO É SEU HÁBITO	COMO SE ALIMENTA
Garça-azul	diurna	carnívora
Leopardo		
Coruja		
Panda		
Onça-pintada		
Urso		

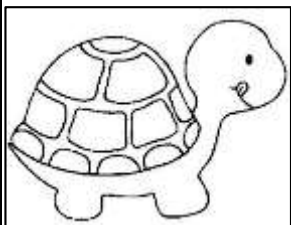
3. Escreva o nome de quatro animais e classifique quanto ao tipo de cobertura do corpo desses animais.

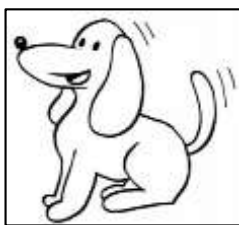
Exemplo: Urso tem o corpo coberto por pelos.

4. Qual é a importância da reprodução para a vida animal?

4. Os sapos poderiam se reproduzir fora da água? Por quê?

5. Escreva o nome de cada animal e o grupo a que ele pertence.







6. Dê pelo menos uma característica de cada grupo de animais.

a) Mamíferos: _____

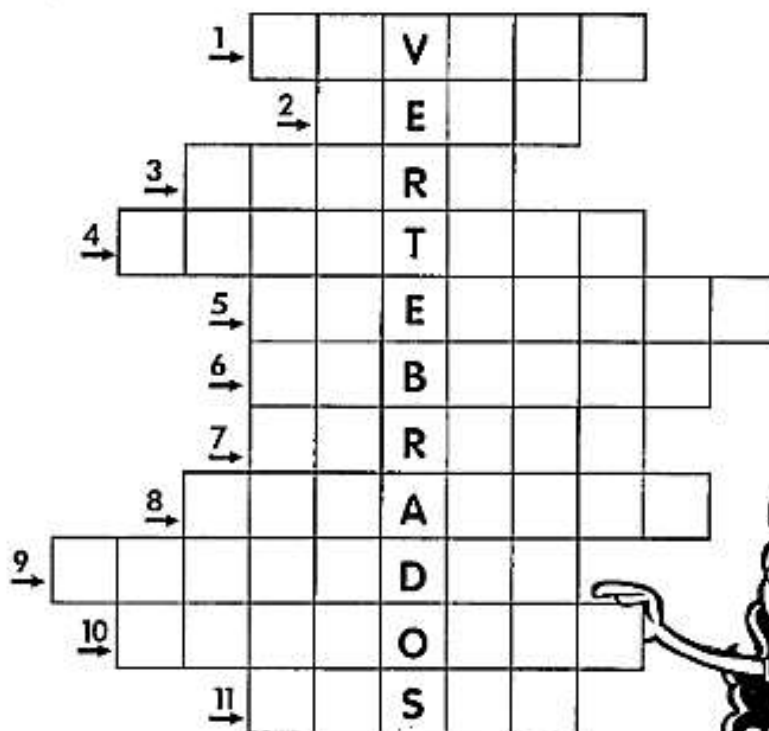
b) Anfíbios: _____

c) Peixes: _____

d)Aves: _____

Répteis: _____

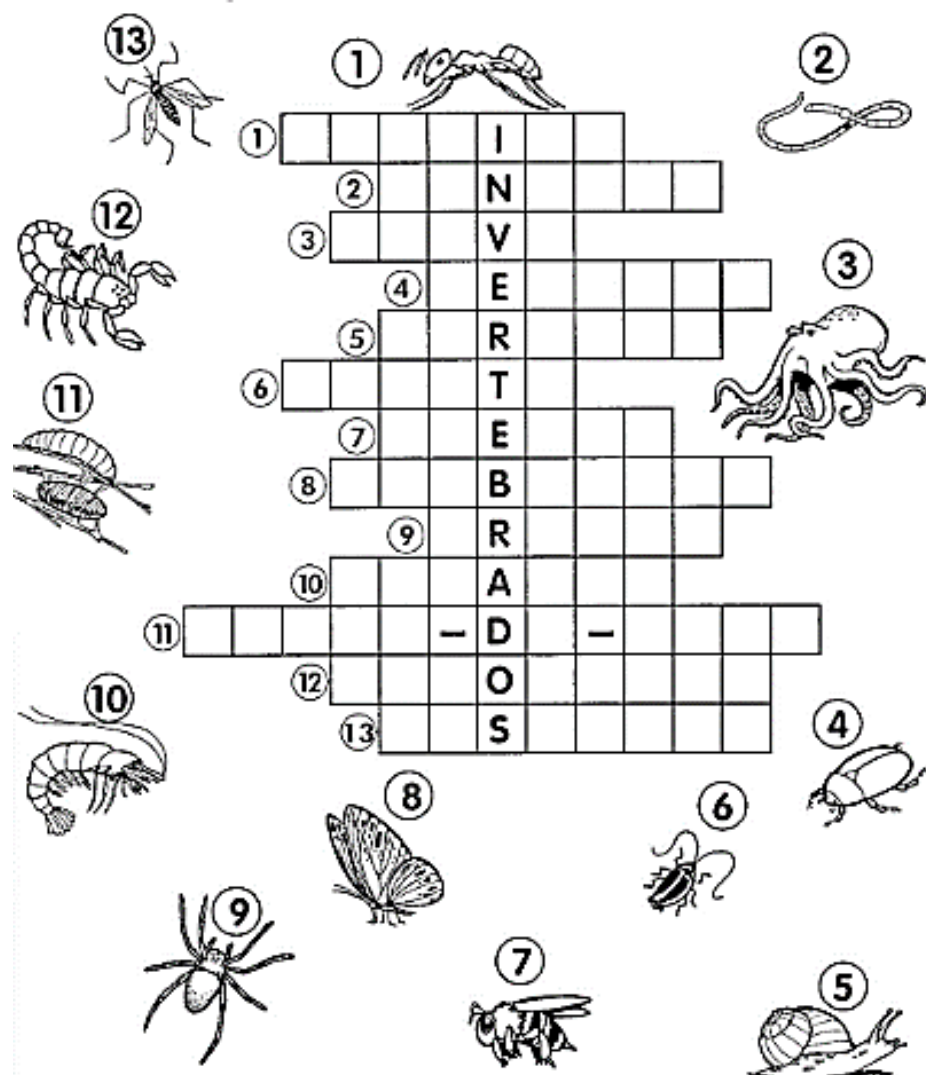
7.Encaixe na cruzadinha abaixo o nome dos animais vertebrados que possuem as seguintes características.



- 1- Sirvo de transporte para o homem.
- 2- Sou o rei dos animais.
- 3- Meu corpo é todo listrado.
- 4- Sou a maior ave que existe.
- 5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6- Sou um animal aquático muito feroz.
- 7- Tenho o pescoço muito comprido.
- 8- Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9- As formigas são o meu alimento preferido.
- 10- Sou o melhor amigo do homem.
- 11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.



8. Encaixe no diagrama os nomes dos animais de acordo com a numeração.



9. Faça uma pesquisa e descubra como é a reprodução da estrela-do-mar e faça um pequeno texto sobre sua descoberta.
