ESCOLA MONTEIRO LOBATO
Jd. Presidente

Goiânia, _____ de março de 2020.

Professora: _____ Série: _____

Aluno (a): _____

É UM GESTO DE AMOR.

Estudar em casa também pode ser divertido. Aproveite.

Imprima a atividade, responda as questões ou copie e responda em uma folha de papel almaço. (Não precisa copiar o texto).

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Ninguém é igual a ninguém

Moro em uma rua que não é grande nem pequena e tem gente de todo jeito.

Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gorducho. Alguns meninos vivem gritando pra ele: "Paulinho, baleia, saco de areia".

Ele chora e chora.

Joana, a vizinha da direita, é negra e sempre diz que queria ser branca.

Davi, que mora em frente, é ruivo e fica furioso quando o chamam de cabeça de fogo.

É fogo mesmo.

É que em toda casa, tem sempre alguém que quer ser diferente do que é.

Eu sou magrelo porque é assim que sou.

Antes não gostava que ninguém mexesse comigo.

Já tive apelido de palito, vareta, linguiça. Agora nem dou bola mais pros apelidos, pois não sou linguiça, nem palito, nem vareta.

Sou menino chamado Danilo que não é gordo, nem médio, sou magro e bom das pernas.

Não perco uma corrida.

Tenho outro amigo que queria ser o mais inteligente de todos. Ficava nervoso quando alguém aparecia com notas maiores do que as dele. Ora, cada um tem a nota que tem, a casa que tem, a cor que tem. Já pensou se todos fossem iguais? Acho que

as pessoas teriam que andar com o nome escrito na testa para não serem confundidas com as outras.

Ninguém é *igual a ninguém.* Regina Otero e Regina Rennó. São Paulo: Editora do Brasil, 1994.

01-Danilo já teve vários apelidos. Quais eram eles? Como Danilo age agora em relação a isso?

_____
_____
_____

02- Converse com seu pais ou responsáveis sobre o trecho a seguir e responda:
"É que em toda casa, tem sempre alguém que quer ser diferente do que é."

- O que Danilo quis dizer com este trecho?

_____
_____
_____

03-Agora, leia o trecho:
"Ora, cada um tem a nota que tem, a casa que tem, a cor que tem."

- Você acredita que Danilo aceita as pessoas como elas são? E você, o que pensa sobre isso?

_____
_____
_____

04-Retire do texto:

a) Uma palavra escrita com m antes de b ou p.

_____

b) Três palavras com encontro vocálico.

_____

c) Duas palavras com encontro consonantal.

_____

d) Duas palavras acentuadas.

_____

05- Forme frases com as seguintes palavras:

a) amigo = _____

b) diferente = _____

c) respeito =_____

06- Observe esta frase.

a) Qual destas palavras poderia ser usada no lugar de preserve sem mudar o sentido da frase?

( ) prepare ( ) preocupe-se ( ) converse

b) Agora, reescreva a frase, trocando a palavra preserve pela palavra que você escolheu acima.

_____

_____