

## Percepção / Reconhecimento Gráfico / Escrita Espontânea

Senhores responsáveis, aqui está uma atividade de reconhecimento gráfico, diferenciação entre numerais e letras para ser realizada com sua criança. A mesma de acordo com as possibilidades pode ser impressa. Quando retornarmos a mesma deverá ser entregue a professora. Agradecemos sua parceria.

 NO QUADRO ABAIXO, VOCÊ VÊ DESENHOS, NÚMEROS E LETRAS.

<b>A</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>F</b>		<b>3</b>	<b>D</b>	<b>2</b>
<b>B</b>		<b>5</b>		<b>U</b>

 ESCREVA, NOS QUADRINHOS, SOMENTE AS LETRAS.

--	--	--	--	--

 AGORA, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

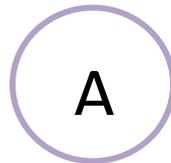


## Percepção / Escrita Espontânea

Senhores responsáveis, aqui está uma atividade que trabalha o tema **ÁGUA**. Converse com sua criança sobre a mesma, utilidade, sobre o desperdício e importância. Deixe que a criança expresse seus pensamentos, verbalize os conhecimentos que já tem. Em seguida explique a atividade abaixo.

1. Observe a vogal **A** no círculo abaixo. Após, pinte no texto usando o lápis de cor azul todas as vogais A que encontrar. Dentro dos círculos ao lado escreva a vogal A como conseguir. De preferência em letra cursiva.

# ÁGUA



**FONTE DE VIDA**  
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

ÁGUA QUE É VIDA  
E FONTE DE PAZ  
ÁGUA QUE LIMPA  
QUE LEVA E QUE TRAZ!

QUE MOLHA OS CAMPOS  
DE LÍRIO E JASMIN  
REVELA A VIDA  
EM BELOS JARDINS!